

Согласовано:  
на педагогическом совете  
МОУ "Деревянская средняя школа № 9"  
протокол № 1 от 29.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ:  
Клачкова ГА.,  
директор МОУ "Деревянская средняя школа № 9"  
Приказ № 126 от 02.09.2024г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О СЛУЖБЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся МОУ "Деревянская средняя школа № 9", далее Положение, разработано в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 года № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» и определяет структуру и порядок управления Службой психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся МОУ "Деревянская средняя школа № 9" (в дальнейшем Служба) и служит правовой и организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2. Служба осуществляет психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, обучающихся и воспитанников на всех этапах непрерывного образования, содействует полноценному развитию личности, индивидуальности, творческих способностей детей и способствует формированию развивающегося образа жизни, успешной социализации, сохранению психологического здоровья обучающихся, воспитанников, оказывает психологическую поддержку всем субъектам образовательного процесса.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании». Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и другими нормативными актами, настоящим Положением.

#### **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ**

2.1. Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья, развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении обучающимися социально-психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, успешной социализации, развития карьеры, ведения здорового образа жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании детей, а также в формировании у них принципов толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному специальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. В соответствии с основной целью Службы содержание ее работы определяется решением конкретных задач.

Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- комплексное сопровождение личностного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и детских коллективах школы;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса: выбор образовательных маршрутов, обеспечение индивидуализации, личностно ориентированного подхода в обучении, сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения, дифференцированных форм образования, специального (коррекционного), компенсирующего, индивидуального, воспитательной работы;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации и содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям воспитанников и обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся, воспитанников; помощь обучающимся и воспитанникам в решении актуальных задач и проблем развития, обучения, социализации; выявление и поддержка одаренных детей;
- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- оказание помощи и поддержки педагогам в вопросах взаимодействия с воспитанниками и обучающимися, разрешение конфликтных, проблемных ситуаций, сохранение психологического здоровья;

- повышение социально-психологической компетентности родителей (законных представителей);
- внедрение в практику образования достижений в области отечественной и зарубежной психологии, социальной педагогики, дефектологии, обеспечение деятельности школы научно-методическими материалами и разработками в указанных областях.

### **III. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

3.1. Под Службой в МОУ "Деревянская средняя школа № 9" понимаются организационные структуры: психолого-медико-педагогический консилиум, социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед, педагоги.

3.2. Состав специалистов Службы определяется целями и задачами школы.

### **IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

4.1. Просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации школы потребности в социально-психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников, обучающихся на каждом возрастном этапе, популяризация социально-психологических знаний и повышение компетентности субъектов образовательного процесса.

4.2. Профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации, девиаций поведения обучающихся в школе, оказание психологической поддержки детям риска и детям с ограниченными возможностями здоровья; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания и обучения; оказание психологической помощи педагогам в сохранении психологического здоровья.

4.3. Диагностика - комплексное углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Диагностика проводится как индивидуально, так и с группой обучающихся школы.

4.4. Коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

4.5. Развивающая работа - раскрытие потенциальных возможностей обучающихся, при этом развивающая работа выступает не просто тренингом определенной способности, а также ориентирована на работу с другими факторами, определяющими продвижение ребенка.

4.6. Участие в разработке (проектировании) образовательных программ, обеспечивающих становление, развитие и воспитание личности в совокупности ее когнитивных, эмоциональных, мотивационно-потребностных характеристик.

4.7. Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, администрации и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования.

## **V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

5.1. Деятельность Службы обеспечивается администрацией МОУ "Деревянская средняя школа № 9", которая:

- осуществляет в рамках своей компетентности координацию, контроль и руководство деятельностью школы по созданию условий, обеспечивающих психологическое здоровье обучающихся и педагогов;
- осуществляет контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования;
- обеспечивает соответствие издаваемых нормативных документов о деятельности МОУ "Деревянская средняя школа № 9" требованиям, гарантирующим психологическое здоровье обучающихся в условиях образовательного процесса;
- обеспечивает нормативными документами, методическими материалами по вопросам деятельности Службы;
- содействует профессиональной подготовке, повышению квалификации педагога-психолога, социального педагога школы, учителя логопеда;
- организует психологический мониторинг в учебно-воспитательном процессе;
- организует работу психолого-медико-педагогического консилиума;

5.2. Служба работает в тесном контакте с государственными учреждениями здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссией, комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав ребенка, органами внутренних дел, управлением социальной защиты, органами опеки и попечительства, средствами массовой информации, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся.