

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Деревянская средняя общеобразовательная школа №9»  
МОУ «Деревянская средняя школа №9»  
185510; Республика Карелия, Прионежский район, с. Деревянное, ул. Набережная д. 21  
тел 536897, ruk\_der\_9@mail.ru  
ОГРН 1021001119380, ИНН 1020007334 /КПП102001001 ОКПО: 57747138

## П Р И К А З

«01» сентября 2021 г.

№ 114-1 ОД

О внесении изменений  
в основные образовательные программы  
начального, основного и среднего общего образования

В соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,
- пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115,

на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2021)

### Приказываю:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МОУ «Деревянская средняя школа №9»:

1.1. В целевом разделе:

- дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:
- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1, 2 х классов – 20 минут, 3, 4 х классов – 25 минут.
- продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут (п. 2.10.2).
- с целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (п.п. 2.10.2, 2.10.3)».
- внести изменения в подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» новым Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году от 06.08.2021 года.

- В подпункте 3 пункта 1.2. «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» после слов «рабочих программ учебных предметов» дополнить словами «, рабочей программы воспитания».
- Внести в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».
- Внести в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения».
- Внести в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность, ...».
- Внести в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ...функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе; ...».

#### 1.2. В содержательном разделе:

- заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания»;
- дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;
- В подпункте 4 абзаца 3 пункта 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов» после слов «тематическое планирование» дополнить словами «, в том числе с учетом рабочей программы воспитания».

#### 1.3. В организационном разделе:

Включить:

- календарный план воспитательной работы

2. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ «Деревянская средняя школа №9»:

#### 2.1. В целевом разделе:

- дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП основного общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 5-9 х классов – 30 минут.
- продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 5-9 х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).
- С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3)».
- В абзаце 1 раздела 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» слова «программ воспитания» заменить словами «рабочей программы воспитания».
- 2.1. Внести в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».
- 2.2. Внести в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения».
- 2.3. Внести в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность, ...».
- 2.4. Внести в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ...функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе; ...».

## 2.2. В содержательном разделе:

- заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания»;
- дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;

## 2.3. В организационном разделе:

Включить:

- календарный план воспитательной работы МОУ «Деревянская средняя школа №9».

3. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «Деревянская средняя школа №9»:

## 3.1. В целевом разделе:

- дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП среднего общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 10-11 х классов – 35 минут.

- продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 10-11х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).

- С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3)».

- Внести в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

- Внести в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения».

- Внести в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ...3) сформированность социальных компетенций, включая функциональную грамотность, ...».

- Внести в раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) коррективы в следующий пункт: «Наиболее адекватными формами оценки: ...функциональной грамотности служит письменная работа на межпредметной основе; ...».

3.2. В содержательном разделе:

- заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания»;

- дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов и рабочими программами курсов внеурочной деятельности;

3.3. В организационном разделе:

Включить:

- календарный план воспитательной работы МОУ «Деревянская средняя школа №9».

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Куропаткиной В.К., обеспечить реализацию измененных и дополненных основных общеобразовательных

программ – начального, общего и среднего образования с 1 сентября 2021/22 учебного года

5. Ответственному за сайт Бородину Е.И., разместить на сайте школы изменения и дополнения, внесённые в образовательную программу школы в течение 10 рабочих дней после вступления в действие обновленной редакции программы.

6. Классным руководителям ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с изменениями и дополнениями в основной образовательной программе

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



А.Г. Астафьева

С приказом ознакомлены на планерке пед. коллектива 08.09.2021 г.