



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185030, г. Петрозаводск, пр. А. Невского, д. 57. тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322
E-mail: minedu@karelia.ru, ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

22 февраля 2022 года № 14/01-04/45

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Деревянская средняя
общеобразовательная школа №9»

Руководителю

185510, Республика Карелия,
Прионежский район, с. Деревянское,
ул. Набережная, д. 21

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений

В результате мероприятия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, проведенного на основании решения Министерства образования и спорта Республики Карелия от 17 января 2022 года, 17 час.05 мин., № 32 «О проведении плановой выездной проверки»

(номер, дата, наименование решения)

в отношении **Муниципального общеобразовательного учреждения «Деревянская средняя общеобразовательная школа №9»**

Министерством образования и спорта Республики Карелия

(указывается полное наименование контрольного (надзорного) органа в сфере образования)
выявлены **нарушения обязательных требований законодательства об образовании (акт № 15 от 22 февраля 2022 года):**

1. пунктов 5, 6 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.1. и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - Стандарт):

1) пункта 2.6 Стандарта: в утвержденном Учреждением «учебном плане на 2021/2022 учебный год» не указана реализация образовательной области «социально-коммуникативного развития»;

2) пункта 2.11 Стандарта: структура утвержденного «учебного плана на 2021/2022 учебный год» не определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

3) пункта 2.11.1 Стандарта:

- пояснительная записка Программы не раскрывает подходы к формированию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- Планируемые результаты освоения Программы не конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

4) пункта 2.11.2 Стандарта: содержательный раздел Программы

а) не включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой;

б) не представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

в) и утвержденного «учебного плана на 2021/2022 учебный год»: Учреждением документально не подтверждена разработка рабочих программ обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования (на официальном сайте Учреждения не размещены <http://shkola9.prionego.ru>);

5) пункта 2.11.3 Стандарта: организационный раздел Программы не содержит особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

6) пункта 2.13 Стандарта: отсутствует дополнительный раздел Программы;

1.2. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт НОО):

1) пункта 19.1. Стандарта НОО: пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) не раскрывает:

- принципы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;

- общие подходы к организации внеурочной деятельности.

2) пункта 19.2 Стандарта НОО: подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов;

3) пункта 19.5. Стандарта:

а) и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2021/2022 учебный год: документально не подтверждено наличие рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» (не размещена на официальном сайте Учреждения - <http://shkola9.prionego.ru/sveden/education>)

- в рабочей программе учебного предмета «Технология» указан раздел «Требования к уровню подготовки» вместо планируемых результатов освоения учебного предмета, курса;

- рабочая программа учебного предмета «Подвижные игры» разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- тематические планирования рабочих программ учебных предметов «Музыка», «Физическая культура» для 1-4 классов разработано без учета рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

б) и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год:

- в пояснительной записке рабочей программы курса внеурочной деятельности «Дружная семейка» указано направление духовно-нравственное вместо общекультурного; «Говорим правильно» - общекультурное направление вместо общеинтеллектуального;

- разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся говорить по фински» вместо «Говорим по фински»;

- в пояснительной записке рабочей программы курса внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах» содержится ссылка на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897;

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Дружная семейка», «Путешествие светофора», «Говорим по фински», «Информатика в играх и задачах», «Очумелые ручки», «Проектная деятельность» и «Веселый английский» не содержат содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

4) пункта 19.6. Стандарта НОО: содержательный раздел ООП НОО содержит «Программу духовно-нравственного развития и воспитания» вместо рабочей программы воспитания;

5) пункта 19.7 Стандарта НОО: подраздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит:

- направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;

- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

б) пункта 19.8 Стандарта НОО: подраздел «Программа коррекционной работы» не содержит:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

7) пункта 19.9. Стандарта НОО: подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы» не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8) пункта 19.10. Стандарта НОО: в организационном разделе ООП НОО план внеурочной деятельности не определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) пункта 19.10.1. Стандарта НОО: в пояснительной записке к учебному плану ООП НОО на 2021/2022 учебный год имеется ссылка на «годовой календарный учебный график на 2021/2022 учебный год вместо календарного учебного графика ООП НОО»;

10) пункта 19.10.1. Стандарта НОО: подраздел «Система условий» не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- контроль за состоянием системы условий;

1.3. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт ООО):

1) пункта 18.1.2 Стандарта ООО:

- подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО)» не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей программы воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;

- структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО не передают специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям обучающихся;

2) пункта 18.1.3 Стандарта ООО: подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО»: не включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

3) пункта 18.2.1 Стандарта ООО: подраздел «Программа развития универсальных учебных действий» не содержит:

- описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

- перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;

- планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;

- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

- систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

4) пункта 18.2.2 Стандарта ООО:

а) и утвержденного учебного плана ООП ООО на 2021/2022 учебный год

- рабочие программы учебных предметов, курсов «География», «Иностранный язык», «История», «Моя Карелия», «Специальный курс «Русский язык», «Специальный курс «Математика» содержат тематическое планирование, без учета рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- рабочая программа учебного предмета «Литература» не содержит тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» содержит «поурочное планирование» вместо тематического планирования, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- рабочая программа учебного предмета «Химия» разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373;

- содержание и «поурочное планирование» рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для 5, 8 и 9 классов разработана на 102 вместо 68 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- в рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» имеется содержание и тематическое планирование для 6-7 классов (часы по данному предмету не предусмотрены в учебном плане);

- разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» вместо рабочей программ учебного предмета;

б) утвержденного Плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год:

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Мини-футбол», «Проектная деятельность», «Успешный экзамен по математике», «Школа ведущих», «Мои права и обязанности», «Решение расчетных задач по химии», «Я гражданин России», «Информатика», «Школьный музей», «Школьная газета» не содержат содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- содержание и тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для 6 и 8 классов составлено на 17 часов вместо 34 часов;

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089; рабочая программа курса внеурочной деятельности «Черчение» - Фундаментального ядра содержания общего образования;

- в пояснительной записке рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа ведущих» указана «социально-педагогическая направленность» вместо общекультурного направления;

5) пункта 18.2.4 Стандарта ООО: подраздел «Программа коррекционной работы» не содержит:

- перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования;

- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы;

б) пункта 18.3.1 Стандарта ООО:

- в утвержденном учебном плане ООП ООО на 2021/2022 учебный год указан учебный предмет «История» вместо «История России. Всеобщая история»;

- в пояснительной записке к учебному плану ООП ООО на 2021/2022 учебный год содержится ссылка на «федеральный базисный учебный план»;

- в организационном разделе ООП ООО содержится «примерный недельный учебный план; в учебном плане указана предметная область «Филология» вместо предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»;

- в утвержденном «индивидуальном учебном плане адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2021/2022 учебный год» (Божко А.Шашерин М.) не указаны учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

7) пункта 18.3.1.1 Стандарта ООО: в календарном учебном графике на 2021/2022 и 2021/2022 учебные годы, в пояснительной записке к учебному плану ООП ООО на 2021/2022 учебный год используются некорректные формулировки «годовой календарный график», «годовой календарный учебный график» вместо календарного учебного графика;

8) пункта 18.3.1.2 Стандарта ООО: представленный в ООП ООО План внеурочной деятельности не определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) пункта 18.3.2 Стандарта ООО: подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- контроль состояния системы условий;

1.4. и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – Стандарт СОО):

1) пункта 14 Стандарта СОО: в Организационном разделе ООП СОО отсутствует календарный план воспитательной работы;

2) пункта 18.1.2 Стандарта СОО:

- подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» не уточняет и не конкретизирует понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации их достижения в образовательной деятельности;

- подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» не является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания; курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

3) пункта 18.1.3 Стандарта СОО: подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»:

- не описывает критерии оценивания;

- не содержит описания организации и форм представления учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности; организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- и частей 2 и 4 статьи 60 вышеуказанного закона: в вышеуказанном подразделе используется формулировка «документ об уровне образования установленного образца»;

- и подпункта б) пункта 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546: в подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» указано, что «итоговая аттестация по предметам осуществляется на основании результатов внутренней (предметные результаты...и результаты выполнения итоговой работы по предмету) и внешней оценки (результаты ГИА)»;

4). пункта 18.2.1 Стандарта СОО: подраздел «Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования» Содержательного раздела ООП СОО не содержит:

- описания связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью;
- типовых задач по формированию универсальных учебных действий (указаны только направления формирования типовых задач);
- описания основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (основные направления просто перечислены);
- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
- инструментария оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

5) пункта 18.2.2 Стандарта СОО:

- в рабочие программы учебных предметов литература, обществознание, История Карелии, элективных курсов по географии, Обучения сочинению различных жанров, по химии, (размещены на странице <http://shkola9.prionego.ru/sveden/education> официального сайта Учреждения) указано, что они разработаны «в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 и/или Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 года; Фундаментального ядра содержания общего образования...»

- в рабочей программе по литературе, размещенной на официальном сайте Учреждения, указано, что «срок реализации программы: 2019-2020 учебный год», а не уровень среднего общего образования;

- в рабочих программах элективных курсов по биологии, по физике указано, что они разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897, и/или образовательной программой основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Деревянская средняя школа №9»;

- тематическое планирование в рабочих программах учебных предметов проектная деятельность, русский язык и элективных курсов по географии, биологии, английскому языку, литературе, обществознанию, Обучения сочинению различных жанров разработано без учета рабочей программы воспитания;

- в рабочей программе элективного курса по истории отсутствует содержание курса; тематическое планирование разработано без учета рабочей программы воспитания;

- не подтверждено документарно наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 10-11 классов (аннотации к ним и сами рабочие программы не размещены в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте Учреждения - <http://shkola9.prionego.ru/sveden/education/>);

6) пункта 18.2.3 Стандарта СОО: в ООП СОО представлена «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» вместо рабочей программы воспитания;

7) пункта 18.3.1 Стандарта СОО и пункта 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 22 марта 2021 года № 115: в утвержденных учебных планах ООП СОО на 2020/2021, 2021/2022 учебные годы не определены формы промежуточной аттестации;

8) пункта 18.3.3 Стандарта СОО: подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы» не содержит сетевого графика (дорожной карты) по

формированию необходимой системы условий; описания контроля за состоянием системы условий (указано только, что проводится путем мониторинга);

1.5. и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 и утвержденной адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): утвержденный учебный план для обучающегося 5 класса Романова С. не соответствует по наименованию и количеству учебных предметов обязательной части учебного плана и коррекционно-развивающей области;

2. пункта 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115: утвержденная Программа воспитания не содержит календарного плана воспитательной работы;

3. пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- авторы Роговцева Н.И., Богданова И.В., Добромыслова Н.В., Технология, 2, 3 классы;
- авторы Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова, Обществознание, 7, 9 классы;
- авторы Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Обществознание, 6, 8 классы;
- автор Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ, 7, 8, 9 классы;
- авторы Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс;
- авторы Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Технология, 5, 6, 7 классы;
- авторы Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров, Технология, 8 класс;
- авторы Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.А., Всеобщая история, 9 класс;
- авторы Науменко Т.Н., Алеев В.В., Искусство. Музыка, 9 класс;
- авторы Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский С.Н., Обществознание, 10 класс;
- авторы Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс;
- автор Лебедев Ю.В., Литература, 11 класс;
- авторы Загладин Н.В., Петров Ю.А., История, 11 класс;
- авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Обществознание, 11 класс;
- авторы Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н., Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс;

4. части 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Уставом Учреждения не установлен порядок выступления Педагогического совета от имени образовательной организации;

5. части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- пункта 8 вышеуказанной нормы и пункта 3.8 Устава: договоры об образовании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних лиц от имени Учреждения подписаны Астафьевой А.Г. до назначения ее на должность руководителя образовательной организации (например: договоры об образовании заключены 20.08.2020, 12.04.2021, 15.04.2021, 17.08.2021 года, сведения о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени юридического лица внесены в ЕРГЮЛ 10.09.2021 года);

- пункта 11 вышеуказанной нормы и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год: в журнале факультативных занятий 2021/2022 учебного года ведутся записи о проведении для обучающихся 9 класса занятий по курсам «Успешный экзамен по географии» и «Успешный экзамен по русскому» (данные курсы не предусмотрены планом);

6. части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

6.1. в 2020/2021 учебном году для обучающихся 11 класса Аббакумова Р. и Паньковой Ек. основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализована не в полном объеме в части элективных курсов – 105 часов (60%) вместо 175 часов в соответствии с учебным планом; программа учебного года реализована на 94% - 1120 часов вместо 1190 часов согласно утвержденному учебному плану;

6.2. в 2020/2021 учебном году для обучающихся 10 класса основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализована не в полном объеме в части элективных курсов:

ФИО обучающегося	Элективные курсы в соответствии с учебным планом, количество часов за учебный год*									Кол-во освоенных курсов	% освоения элективных курсов	Реализовано кол-во часов программы учебного года**	% реализации программы уч.года
	Информатика, 35 час.	География, 8,75 час.	Обществознание, 35 час.	Физика, 17,5 час.	Химия, 8,75 час.	Биология, 8,75 час.	Обучение сочинению... 3,5 час.	Англ. язык, 17,5 час.	Индивидуальный проект, 35 час.				
Бойко А.	+	+					+		+	113,75	56,5	1023,75	92
Верхуша Ек.	+	+					+		+	113,75	56,5	1023,75	92
Жукова А.	+	+					+		+	113,75	56,5	1023,75	92
Зазуля Ев.	+	+		+			+	+	+	131,25	65	1041,25	93
Караулов Н.	+	+		+			+		+	131,25	65	1041,25	93
Клачков Р.	+	+					+		+	113,75	56,5	1023,75	92
Крайнова Д.	+	+	+				+	+	+	166,25	82,6	1076,25	96
Макарьева Д.	+	+	+		+	+	+		+	166,25	82,6	1076,25	96
Прокофьева Д.	+	+	+				+		+	148,75	74	1058,75	95
Радзевич А.	+	+	+				+		+	148,75	74	1058,75	95
Соколова В.	+	+		+			+		+	131,	65	1041,2	93

Филатова М.	+	+	+				+		+	25		5	
Харин И.	+	+		+			+		+	148,75	74	1058,75	95
Стефаненко Е.	+	+					+		+	131,25	65	1041,25	93
										113,75	56,5	1023,75	92

* - всего часов элективных курсов в соответствии с учебным планом – 201,25 учебных часов.

**- объем программы учебного года для 10 класса согласно учебному плану – 1111,25 учебных часов.

6.3. документально не подтверждена реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся 10 класса в 2020/2021 учебном году;

7. пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, частей 1, 5-7 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115, и локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденного 30.08.2018 года:

7.1. в протоколах педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы не указаны обучающиеся, переведенные в следующий класс;

7.2. по итогам 2019/2020 учебного года педагогическим советом от 25.05.2020 года (протокол № 3):

- в отношении обучающегося 1 класса Бочарова М. принято решение «оставлен на обучение в первом дополнительном классе на основании рекомендации ПМПК» вместо «переведен в первый дополнительный класс по адаптированной образовательной программе...»;

- в отношении обучающейся 3 класса Бочаровой М. принято решение «перевести условно с ликвидацией академической задолженности...», в сводной ведомости учета успеваемости классного журнала имеется запись «оставлена на повторный курс обучения» со ссылкой на указанное решение педагогического совета;

7.3. в сводной ведомости учета успеваемости классного журнала 4 класса 2019/2020 учебного года у обучающейся Яшкиной Н., освоившей программу учебного года в полном объеме, отсутствует запись решения педагогического совета о переводе в следующий класс;

7.4. по итогам 2020/2021 учебного года в отношении обучающегося 2 класса Коваленко Д. педагогическим советом 04.06.2021 года (протокол № 4) принято решение о переводе в первый класс (по итогам 2019/2020 учебного года педагогическим советом 25.05.2020 года, протокол № 3, в отношении названного обучающегося было принято решение о переводе во 2 класс);

7.5. педагогическим советом от 29.09.2021 года (протокол № 2) в отношении условно переведенных обучающихся 7 класса Мильчевича Е. (академическая задолженность по математике и географии) и Яшкина А. (академическая задолженность по математике), обучающегося 10 класса Бойко А. (академическая задолженность по математике) принято решение «назначить второй срок ликвидации академической задолженности» (в сводной ведомости классного журнала 10 класса у обучающегося Бойко А. имеется запись «переведен с академической задолженностью» со ссылкой на указанный протокол педагогического совета);

7.6. доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет на уровне основного общего образования в 2018/2019 учебном году – 1,4% (1 обучающийся из 71);

8. части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: в Учреждении не обеспечена открытость и доступность официального сайта <http://shkola9.prionego.ru>

8.1. подраздел «Образовательные стандарты» не содержит сведения:

- о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов

- об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа;

8.2. подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержит сведения о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим указанную информацию, в том числе о квалификации;

8.3. главная страница подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит информацию

- о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;
- о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

9. частей 2 и 4 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Учреждением не принят локальный нормативный акт, регламентирующий порядок восстановления обучающихся;

- и пункта 3.15.7 Устава: Педагогическим советом превышена компетенция в части принятия или согласования локальных нормативных актов (в компетенцию данного органа управления входит обсуждение содержания локальных нормативных актов);

- и пункта 3.15.10 Устава: локальные нормативные акты «Положение о внутришкольном контроле», «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся», «Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников», «Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений» приняты без учета мнения Совета школы;

10. части 6 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: документально не подтверждено наличие локального нормативного акта, регламентирующего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

11. пункта 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года следующими педагогическими работниками: Гиссиевой

А.А. (учитель обществознания); Кабергиной С.А. (учитель географии); Слугиной Л.А. (учитель астрономии);

12. части 2 статьи 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не заключен договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) Утту А.;

13. части 2 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в договорах об образовании на обучение по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования не указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения);

14. части 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

14.1. и Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 (далее – Порядок):

1) пункта 6 Порядка: в заявлениях о приеме не фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с распорядительным актом органа местного самоуправления муниципального района о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;

2) пункта 9 Порядка:

- в заявлении о приеме не указываются сведения: реквизиты свидетельства о рождении ребенка; фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии); адрес электронной почты родителей (законных представителей) ребенка; о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии); о направленности дошкольной группы; о необходимом режиме пребывания ребенка;

- в личных делах воспитанников отсутствует свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка (за исключением личного дела Школьника В.);

3) пункта 12 Порядка: копии документов не регистрируются руководителем образовательной организации или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за прием документов, в журнале приема заявлений о приеме в образовательную организацию;

4) пункта 15 Порядка:

- распорядительный акт о зачислении Утту А. издан до заключения договора об образовании;

- на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не размещаются реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу;

14.2. пункта 31 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458:

- Учреждением нарушен срок издания распорядительного акта о приеме на обучение Блинова М. (заявление от 06.07.2021, приказ от 01.09.2021), Дегтяревой А. (заявление от 09.07.2021, приказ от 01.09.2021), Ракевич М. (заявление от 06.07.2021, приказ от

01.09.2021); Виерема В. (заявление от 27.08.2021, приказ от 03.09.2021), Гердт И. (заявление от 17.08.2021, приказ от 03.09.2021), Карпова Д. (заявление от 02.07.2021, приказ от 03.09.2021), Козляковской О. (заявление от 02.07.2021, приказ от 03.09.2021), Колчановой М. (заявление от 26.08.2021, приказ от 03.09.2021), Павлюченко В. (заявление от 20.08.2021, приказ от 03.09.2021), Плотниковой К. (заявление от 16.08.2021, приказ от 03.09.2021), Потаниной К. (заявление от 09.07.2021, приказ от 03.09.2021), Ронжиной В. (заявление от 20.08.2021, приказ от 03.09.2021), Сергеевой П. (заявление от 27.08.2021, приказ от 03.09.2021), Филиппова Е. (заявление от 17.08.2021, приказ от 03.09.2021);

- Учреждением издан распорядительный акт о приеме Спинковой В. до подачи заявления о приеме (заявление подано 06.09.2021 года в 09:30, приказ о зачислении от 03.09.2021 года);

15. пункта 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115:

- и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2020/2021 учебный год: для обучающихся 11 класса в 2020/2021 учебном году реализовывались элективные курсы, отсутствующие в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы среднего общего образования, - по физике, английскому языку, Индивидуальный проект, Успешный экзамен по русскому языку. Шаг за шагом;

- документарно не подтверждено наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

16. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 (далее – Порядок):

16.1. пункта 18 Порядка:

- книга регистрации выданных документов об основном общем образовании за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы не содержит подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат;

- книга регистрации выданных документов о среднем общем образовании за 2020/2021 учебный год не содержит подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат;

16.2. пункта 19 Порядка: записи в книге регистрации выданных документов о среднем общем образовании за 2020/2021 учебный год не заверены печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность;

17. пункта 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276:

- в выписках из протоколов заседания аттестационной комиссии отсутствует подпись аттестуемого (запись об ознакомлении с результатами аттестации);

- документально не подтверждено наличие выписок из протоколов заседания аттестационной комиссии на педагогических работников, аттестованных с 2021 и 2022 годах;

18. пункта 2 приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: в локальных нормативных актах используется ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 утративший силу;

19. пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: в пояснительной записке основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в пояснительной записке к учебному плану на 2021/2022 учебный год имеется ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014, утративший силу;

20. пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: в пояснительной записке учебных планов основных общеобразовательных программ НОО и ООО, в локальных нормативных актах используется ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 утративший силу.

На основании изложенного, в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Министерство образования и спорта Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Уведомить Министерство образования и спорта Республики Карелии об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок до «22» июля 2022 года.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является обязательным для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

Шамовнева С.С.



Волокославская Е.Л.



Региня Е.Н.



Люттина В.П.



«22» февраля 2022 года

С предписанием ознакомлена,
один экземпляр получила
руководитель Учреждения



Астафьева А.Г.

« 22 » 02 20 22 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования и спорта Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)
Руководитель Учреждения
(Ф.И.О. руководителя, иного
уполномоченного лица, должность)



Астафьева А.Г.

(подпись)

« 22 » 02 20 22 года